

教师系列(教学科研型)
专业技术职务任职资格评审表

单 位	_____ 计算机科学学院 _____
姓 名	_____ 于汪洋 _____
申报资格	_____ 副教授 _____
申报学科	_____ 计算机 _____
所属学部	_____
申报类别	_____ 正常 _____

陕 西 师 范 大 学 制

填 表 说 明

- 1、 本表供教师评审专业技术职务任职资格使用。1-11页及第13页“本次上报的代表作”栏由被评审者填写，填写内容应经有关职能部门审核认可。12-15页由组织填写。
- 2、 填写内容要清楚、具体、真实。
- 3、“最高学历”的“毕（肄、结）业时间”，应将非选择项目用笔划去；如属后取学历，应当注明。
- 4、 如填写内容较多，可另加附页。
- 5、 请使用A4纸张双面打印。

基 本 情 况

姓名	现名	于汪洋	性别	男	民族	汉族	
	曾用名		出生年月	1983-03-08			
出生地	河南省 开封市 杞县						
参加工作时间		2014-06-25		身体状况	健康或良好		
最高学历	毕(肄、结)业时间	毕业学校	专 业		学 位		
博士研究生	2013-10-10	同济大学	计算机软件与理论		工学博士		
何年何月取得现任专业技术职务资格		2014-09-30 取得 讲师					
现任专业技术职务及聘任时间		2014-09-30 聘为 讲师					
现主要从事何种专业教学工作		现从事专业1	计算机软件与理论				
		现从事专业2	计算机应用技术				
现(兼)任党政职务及任职时间							
政治面貌		群众					
职称外语		博士免试					

外语考试成绩

日期	通过等级	考试类型	考试语种	考试成绩	组织考试单位
----	------	------	------	------	--------

工作经历

起止年月	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2014-06-25至	陕西师范大学	教学科研	无

学习经历

起止年月	在何处参加何种形式学习	取得何种证书
2009-09-01至2013-10-10	同济大学	博士研究生
2006-09-01至2009-06-22	山东科技大学	硕士研究生
2002-09-01至2006-06-30	青海大学	本科

国内进修培训情况

起止年月	进修类别	进修课程与学习方式	主办单位	进修结果
------	------	-----------	------	------

国(境)外访学研修情况

起止年月	出国(境)目的	所去国家单位	派出单位	学习工作内容	学习工作成绩
------	---------	--------	------	--------	--------

奖励及荣誉称号

获奖年月	奖励名称	获奖级别	颁奖单位	角色
------	------	------	------	----

2013-12-31	博士研究生国家奖学金	国家级	中华人民共和国教育部	1
------------	------------	-----	------------	---

社会兼职情况

起止时间	兼职单位名称	兼职单位级别	兼职类型	兼职职务
2016-09-01至 2021-09-01	中国自动化学会网络信息服务专业委员会	国家	学术团体	委员

任现职以来的考核情况

年度	任职期间每年度考核结果
2015	称职
2014	称职

本次上报的代表作

第一篇题目： TSMC1. pdf
第二篇题目： TASE. pdf
第三篇题目： TSMC2. pdf

说明：拟晋升副高以上职称、参加匿名盲评人员，必须将匿名盲评的三篇代表作依次填入前三栏。

个 人 总 结

（包括政治思想表现，教育、教学能力与工作成绩及履行职责情况等）

本人自2014年6月入校工作以来，一直担任我院专任教师，从事本科生教学、科研工作。在政治思想上自觉地同党中央保持一致，注重提高政治理论素质和水平，积极向党组织靠拢。在工作上一丝不苟，勤恳敬业，尽心尽责。下面就从政治思想表现，教学，科研3方面对这2年来的工作做一总结：

一、思想政治方面

本人政治立场坚定，坚决拥护党的领导，积极向党组织靠拢。作为一名入党积极分子，积极参加学院组织的各项活动和会议，自觉学习政治理论，尤其注重对“群众路线”，“三严三实”重要思想的学习，努力提高自己的政治理论修养；积极参与“两学一做”学习教育，思想上行动上同党中央保持一致。忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育路线和方针政策，把教学科研事业、广大学生利益放在首位，努力实践全心全意为学生服务的宗旨。

二、教学方面

始终坚持教书育人的方向，在工作中敬业爱岗，严谨治教，积极承担并圆满完成了学校及学院的各项教学任务。同时，努力培养自己的教学水平，提高自己的教学能力。能够虚心向教学经验丰富的老师请教，经常和学生交流、沟通，以提高教学质量和教学水平。参加工作以来，相继承担了《大学计算机基础》、《VB2005程序设计》、《信息系统分析与设计》3门本科生公共必修课程和专业基础课程，以及大学计算机基础和VB2005程序设计等相关实践和实验课程；每年指导本科毕业设计学生1-2名；承担本科生导师工作，每年指导学生10名；作为实习带队老师，带领计创班完成了深蓝公司的专业实习；代表学院参加了第八届青年教师教学基本功大赛决赛以及首届教师实验教学创新技能大赛决赛；完成陕西师范大学“教师教学模式创新与实践研究”专项基金项目一项（批准号：JSJX2015Q005），发表教学论文3篇。

三、科研方面

坚持进行本专业方向的科学研究，能够不断加强学习、开拓理论视野，提高自身的理论素养和科研能力。近2年来在核心及以上刊物发表和录用学术论文6篇，其中SCI源刊3篇，发表于国际知名期刊《IEEE Transactions on Automation Science and Engineering》、《IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems》以及《Asian Journal of Control》；EI源刊录用3篇，其中国际会议两篇，权威期刊《电子学报》一篇。积极申报国家及省部级科研项目，并于2016年4月获批一项陕西省自然科学基金基础研究计划项目（批准号：2016JQ6056）；2016年8月获批一项国家自然科学基金项目（批准号：61602289）；主持2015年度中央高校基本科研业务费专项资金项目一项（批准号：GK201503061）；主持同济大学嵌入式与服务计算重点实验室开放基金一项（批准号：2014-05）；2015年获授权专利三项。此外，积极参与学术交流活动，成为中国自动化学会和计算机学会会员，当选了中国自动化学会网络信息服务专业委员会委员，为提高我院的学术影响力做出了一定的贡献。

总之，近年来在各级领导的帮助下，本人在教学、科研、课程建设等工作中均取得了一定的成绩，以后将再接再厉，进一步提高自身的业务素质，为陕西师范大学的人才培养工作做出更大的贡献。

个人签名：

年 月 日

任现职以来完成本科生教学工作情况

学 期	授课名称	工作量					备注
		公共课	专业课	减免	其他	总计	
2015-2016-2	VB程序设计（理工科）	185.03	0	0	10	195.03	
2015-2016-1	信息系统分析与设计	0	50.8	0	10	60.8	
2014-2015-2	VB程序设计（理工科）	249	0	0	23	272	
2014-2015-1	计算机基础(文、艺、体科), 计算机基础(理工科)	121.73	0	0	5	126.73	
本科生年平均教学工作量							

说明：完成教学工作量指实际上课课时,不含其它工作量。

任现职以来完成研究生教学工作情况

学期	工作量									备注
	授课工作量				指导研究生工作量				总计	
	授课名称	课程性质	授课人数	小计	年级	学生类别	人数	小计		
016-a11			0	0			0	0	0	
研究生年平均工作量										

说明：完成工作量指实际上课课时和指导研究生工作量。

任现职以来发表的教学教材情况					
题目或教材名称	发表、出版的 时 间	在何刊物发表或 出版 社出版	级别	角色	
任现职以来发表的教学论文情况					
题目或论文名称	发表、出版的 时 间	在何刊物发表或 出版 社出版	级别	角色	
计算机专业全英课程 教学改革与实践研究	2016-04-27	教育现代化	重要	2/3	
关于计算机专业学生 模型抽象能力培养的 探讨-以图论课程为例	2016-03-29	教育教学论坛	重要	1/3	
基于认知互换的计算 机公共课教学模式探 索	2016-03-29	教育教学论坛	重要	1/3	
任现职以来教学研究与教改项目					
起止年月	项目名称	项目级别	项目来 源单位	经费 (万元)	角色
2016-01-02 至 2017-12-02	第四批信息化 示范课程建设 项目-算法分析 与设计	校级	教务处	2	5/6
2015-09-29 至 2016-09-29	基于认知互换 的计算机公共 课教学模式探 索	校级	陕西师 范大学 教师专 业能力 发展 中心	.6	1/4
2015-08-30 至 2016-08-30	计算机专业 课程全英语 教学体系 建设研究	校级	教师专 业能力 发展 中心	1	4/5
2015-06-30 至 2016-09-30	基于学习者个 性差异的 社交 媒体协同学习 平台研究	校级	教师专 业能力 发展 中心	2	5/6
2015-03-27 至 2017-12-27	信息管理学	校级	教务处	4	3/3

任现职以来教学成果和获奖情况						
获奖年月	奖励名称	获奖类型	颁奖单位	级别	等级	角色
2016-08-29	陕西师范大学第八届青年教师教学基本功大赛	青年赛奖	陕西师范大学	校级	优秀奖	1/1
任现职以来教学其他成果						
成果名称		成果类型	级别	发表时间		本人承担部分
陕西师范大学首届实验教师创新技能大赛优秀奖		教学比赛奖	校级	2016-06-29		全部
主管部门负责人：_____（盖章） 年 月 日						

说明：教育教学研究与改革项目包括各级各类教改项目，陕西省教育基础教育重大招标课题，各级精品课程、双语教学示范课程、教学团队、特色专业、人才培养创新实验区等质量工程项目。“奖励名称”含业务奖和荣誉奖，业务奖指各级教学成果奖和基础教育教学成果奖等；荣誉奖指教学质量优秀奖、教学标兵、优秀本科生导师、优秀实习带队教师等。“角色”指本人在业务奖获奖中的名次，并须说明共几人，用n/m表示。荣誉奖只填年月、奖励名称和颁奖单位。

任现职以来取得的科研成果情况							
1. 学术论文							
论文名称	发表时间	发表刊物	刊物级别	本人承担的部分	SCI(E)分区	是否通讯作者	数据来源
Modeling and Verification of Online Shopping Business Processes by Considering Malicious Behavior Patterns	2016-04	IEEE Transactions on Automation Science and Engineering	特级	1 / 5	SCI(E)二区	否	科技
Analyzing E-commerce Business Process Nets via Incidence Matrix and Reduction	2016-09	IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems	特级	1 / 5	SCI(E)三区	否	科技

基于结构依赖图的Petri网切片技术及其在系统分析中的应用	2015-07	亚洲控制学报	特级	1 / 3	SCI (E) 三区	否	科技
Modeling and Validating E-commerce Business Process Based on Petri Nets	2014-03	IEEE系统, 人, 和控制论会刊: 系统	特级	1 / 5	SCI (E) 二区	否	科技
Bringing E-commerce to Social Networks	2016-08	Lecture Notes in Computer Science	核心	2 / 2	EI源期刊	否	科技
A kind of identity authentication method based on browsing behaviors	2015-04	Proceedings of 7th International Symposium on Computational Intelligence and Design (ISCID 2014)	核心	3 / 5	CPCI-S	否	科技
Extended and Improved Slicing Technologies for Petri nets	2013-03	高技术通讯 (英文版)	核心	1 / 4	EI源期刊	否	科技
Modeling and Monitoring of Online Shopping Business Processes Based on System Behavior Patterns	2013-06	计算信息系统学报	核心	1 / 4	EI源期刊	是	科技
Analyzing Real-time Predictability of Business Processes Based on Petri Nets	2013-09	先进智能系统和计算	核心	1 / 2	EI源期刊	是	科技
Web Access Patterns Mining for Individuals with Timing and Link Sequence	2014-04	Information Technology Journal	重要	4 / 4	其他	否	科技
时延Petri网模拟能力研究	2009-08	微计算机应用	重要	1 / 2		否	科技

一种基于库所含时间因素的时延Petri网的工作流建模方法	2009-09	计算技术与自动化	重要	1 / 1		是	科技
基于Petri网的业务流程成本分析方法	2010-02	微计算机应用	一般	2 / 2	CSTPCD, 其他	否	科技

2. 著作（教材、译著）

著作名称	论著类别	出版时间	出版社	级别	总字数(万)	撰写字数(万)	本人承担部分	数据来源
------	------	------	-----	----	--------	---------	--------	------

3. 承担教学科研项目情况

项目名称	起止时间	项目级别	项目来源	经费(万元)	承担角色	项目分类	数据来源
电子支付业务流程设计缺陷检测方法研究-2015	2015-04-08至 2015-12-31		横向项目	5	1/1	横向项目	科技
超密集异构蜂窝网络中绿色无线携能通信关键技术研究	2017-01-01至 2019-12-31	国家级	国家自然科学基金-青年科学基金项目	19	2/7	纵向项目	科技
基于Petri网的多主体网络交易系统交互行为安全分析方法研究	2017-01-01至 2019-12-31	国家级	国家自然科学基金-青年科学基金项目	20	1/7	纵向项目	科技
融合数据分析的可信网络交易业务流程模型及风险控制方法研究	2016-01-01至 2017-12-31	省部级	陕西省科技厅项目-自然科学基金基础研究计划项目	3	1/6	纵向项目	科技

4. 科研获奖

获奖成果名称	获奖日期	获奖类别	获奖级别	获奖等级	本人承担部分	数据来源
--------	------	------	------	------	--------	------

5. 专利

专利名称	授权公告日	专利类型	专利号	本人承担部分	数据来源
------	-------	------	-----	--------	------

软件行为监控验证系统		国内发明	ZL201410014450.6	5/6	科技
用户行为模式挖掘系统及其方法		国内发明	ZL201210448617.0	5/6	科技
基于Web用户行为模式的身份认证方法		国内发明	ZL201210445681.3	5/6	科技

6. 成果推广

成果名称	成果类别	受让方单位	受让方级别	合同签订日期	合同金额	本人承担部分	数据来源
------	------	-------	-------	--------	------	--------	------

7. 鉴定成果

成果名称	鉴定时间	鉴定结论	鉴定单位	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

8. 软件著作权

软件著作权名称	获批日期	证书号码	本人承担部分	数据来源
---------	------	------	--------	------

9. 音像成果

音像名称	音像类别	完成时间	音像级别	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

10. 地图成果

地图名称	地图类型	完成时间	地图级别	本人承担部分	数据来源
------	------	------	------	--------	------

11. 其他成果

成果名称	类型	发表时间	级别	本人承担部分	数据来源
------	----	------	----	--------	------

其他成果与工作业绩

1. 其他成果

名称	类型	级别	时间	本人承担部分
2. 工作业绩(只针对其他专业技术系列)				
名称	时间	主管部门	描述	本人承担部分

教研室对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

负责人：（盖章）

学院审查推荐意见

（包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力）

负责人：（盖章）

学科评议组评审意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div>学科评议组组长(盖章)</div>								
学校教师职务评审委员会评审意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div>评委会主任：（盖章）</div>								